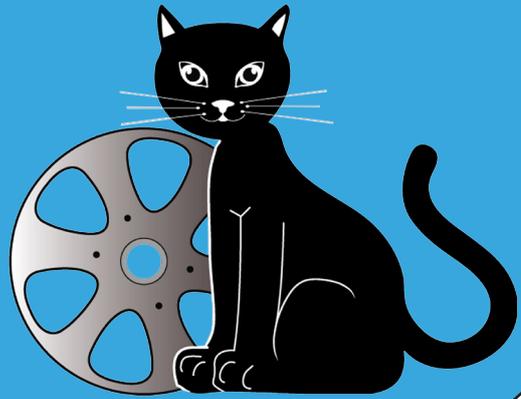


Fuego sobre el Marmara



CINE INVISIBLE

FESTIVAL INTERNACIONAL
FILM SOZIALAK BILBAO



GUÍA DIDÁCTICA

www.kcd-ongd.org

info@kcd-ongd.org

Tel./Fax 946 024 668

KCD
Kultura Communication Desarrollo
ONGD
ONURA PUBLIKOKO ELKARTEA - ENTIDAD DE UTILIDAD PÚBLICA



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO



GARAPENERAKO
LANKIDETZAREN
EUSKAL AGENTZIA
AGENCIA VASCA DE
COOPERACIÓN PARA
EL DESARROLLO

INFORMACIÓN DE KCD

Kultura Communication y Desarrollo “KCD” es una Organización No Gubernamental de Cooperación al Desarrollo declarada de **Utilidad Pública** e inscrita en el Registro General de Asociaciones del País Vasco con el número AS/B/14091/2008.

Nuestro trabajo está enfocado en **promover un Desarrollo Humano Equitativo y Sostenible** a través de la Sensibilización Social, la Educación para el Desarrollo y diferentes proyectos de cooperación internacional.

PRINCIPIOS Y VALORES QUE RIGEN EL PROPÓSITO FUNDAMENTAL DE LA ASOCIACIÓN KCD

1. Compromiso con la consecución de un Desarrollo Humano Equitativo y Sostenible.
2. Impulsar la generación de una “Ciudadanía Global”, que tome conciencia con los retos y desafíos de la humanidad.
3. Promover una comunicación diversa y plural.
4. Promover la importancia de la cultura y su diversidad.
5. Promover la democratización de la comunicación.
6. Promover y apoyar la inserción de grupos sociales y de comunidades que nunca antes hayan tenido acceso al ejercicio de la producción del cine en el mundo audiovisual y cinematografía.
7. Impulsar la participación de mujeres realizadoras.
8. Oponerse a las corrientes políticas autoritarias, elitistas, racistas, xenófobas, homóforas y de cualquier forma de discriminación, denunciando sus engaños y rechazando todas sus formas de expresión.
9. Aportar en la construcción de una alternativa de sociedad, en la que no tenga cabida la injusticia, la miseria, la falta de equidad entre géneros, la guerra, los desastres ecológicos, cualquier tipo de persecución (política, sexual, religiosa, étnica...) y ningún tipo de explotación.
10. Difundir los valores positivos de las diversidades; culturales, religiosas, étnicas, sexuales...
11. Promover un concepto amplio de los Derechos Humanos y los derechos colectivos, la equidad entre géneros, el respeto al medio ambiente y una cultura de paz.
12. Promover las relaciones entre los pueblos en términos de igualdad.
13. Promover la aceptación social de la emigración.
14. Denunciar las causas que originan la pobreza y la exclusión social.
15. Construir una opinión pública favorable a los procesos de transformación social en aras de conseguir un Desarrollo Humano, equitativo y sostenible.

INFORMACIÓN DE KCD

“La CULTURA y la COMUNICACION son elementos fundamentales en el proceso de DESARROLLO de cualquier comunidad y pueblo”.

EJES DE ACCIÓN DE KCD:

1. **Creación de espacios alternativos de difusión y promoción de materiales audiovisuales de carácter social** (Festival de Cine Invisible “Film Sozialak” de Bilbao y las muestras temáticas de cine).
2. **Generación de contactos, redes y proyectos** que vinculen a personas y organismos que trabajan en el área de la comunicación para el desarrollo en diferentes partes del mundo. (Encuentros Internacionales de cultura, comunicación y desarrollo, Red Virtual CAR).
3. **Hacer visibles las desigualdades de género a través del audiovisual y fomentar el empoderamiento de las mujeres en los medios de comunicación.** (Talleres de formación audiovisual dirigidos a mujeres, Caravana de Cine realizado por mujeres de El Cairo).
4. **Creación de espacios alternativos de formación y capacitación en el ámbito de la cultura, la comunicación y el desarrollo.** (Cursos de gestión de la comunicación y talleres “Ikasleen klaketa”).
5. **Búsqueda de financiaciones para proyectos de ámbito internacional** que están vinculados a la cultura, la comunicación y el desarrollo con contrapartes en países del Sur.



INFORMACIÓN DE KCD

ACTUALES PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL:

- Promoción de la información y comunicación de pueblos indígenas, con “Ojo de Agua Comunicación Indígena” Oaxaca, **México**.
- Promoción del desarrollo integral de jóvenes y mujeres a través de herramientas culturales y comunicativas con Casa Clementina de Suchitoto, **El Salvador**.
- Proyectos de DDHH con el Colectivo de Abogados José Alvear Restrepo (CCAJAR), en **Colombia**.
- Realización de la Caravana Internacional de Cine realizado mujeres y al Festival Internacional de Cine realizado por Mujeres en El Cairo (**Egipto**) en colaboración con Klaketa Árabe.
- Apoyo a:
 - La Telenovela Social “Loma Verde” de Fundación Luciérnaga de Managua, Nicaragua.
 - La película **cubana** “Vestido de novia”, de la directora Marilyn Solaya. (Ficción sobre una persona que nace en un cuerpo equivocado).
 - La producción del documental **salvadoreño** “Alborada” (la convivencia después de un conflicto armado) de la realizadora Paula Heredia.

En el exterior actualmente trabajamos conjuntamente estas organizaciones sociales, si bien estamos a disposición para colaborar con otras que trabajen en Comunicación para el Desarrollo, Cultura, Derechos Humanos, Equidad de Género, apoyo a redes sociales... en cualquier país del mundo.

CONVENIOS CON CENTROS EDUCATIVOS:

- IEFPS Tartanga GLHBI, Erandio.
- IES Mungia BHI.
- IES Ballonti BHI, Portugalete.
- IEFPS Iurreta GLHBI.
- IES Ibarrekolanda BHI, Bilbao.
- IEFPS Nicolás Larburu GLHBI, Barakaldo.
- IES Artaza-Romo BHI, Leioa.
- IES Aixerrota BHI, Getxo.
- Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU).

1. FICHA TÉCNICA

Título: Fuego sobre el Marmara

Año: 2011

Duración: 70 min.

Nacionalidad: Venezuela - España

Idioma: V.O. Castellano, Catalán, Francés, inglés, Turco, Árabe, Hebreo.

Subtítulos: Castellano, Euskera

Realización / Producción: David Segarra

Género: Documental

Categoría: Derechos Humanos



2. SINOPSIS

El 31 de mayo de 2010 nueve personas fueron asesinadas por comandos israelíes en aguas internacionales. Junto a 700 activistas trataban de llevar ayuda y romper el bloqueo que sufre desde hace años la población palestina de Gaza. De la mano de periodistas y activistas supervivientes emprenderemos un viaje desde Caracas a Valencia, Barcelona, Bruselas, Londres, Estocolmo, Estambul y Gaza para intentar comprender los motivos de la **Flotilla de la Libertad**.

3. ANALIZANDO LA PELÍCULA

- A) ¿Qué te sugiere el título del documental?
- B) ¿Qué nos quiere transmitir?
- C) ¿Qué conoces del conflicto entre israelíes y palestinos?
- D) ¿Qué testimonios te han parecido más interesantes?
- E) ¿Qué es lo que más te ha llamado la atención?
- F) ¿Qué resaltarías de esta historia?

4. ORIGENES DEL CONFLICTO PALESTINA - ISRAEL

La región de Palestina está situada entre el río Jordán y el mar Mediterráneo, es una región considerada sagrada para las personas musulmanas, judías y católicas. A comienzos del siglo XX, bajo la dominación del Imperio Otomano, la región estaba ocupada mayormente por comunidades árabes y musulmanas. En este tiempo en Europa, las personas del credo judío sufrían un terrible antisemitismo, lo que generó la inmigración hacia Palestina, inmigración que fue alentada por el movimiento sionista que buscaba crear un Estado Judío en este lugar.

Antes de terminar la Primera Guerra Mundial, Reino Unido derrotó al ejército turco en 1917 y ocupó Siria y Palestina. Más tarde, legalizaría el control de Palestina gracias al tratado de Sèvres propuesto por la Sociedad de Naciones en 1920.

Antes y durante la Primera guerra Mundial Reino Unido hizo la promesa al pueblo árabe que obtendrían la independencia para crear un gran Estado Árabe unido, que abarcaría todo Oriente Medio, en recompensa por sus rebeliones contra Turquía. Promesa que incumplieron porque ya habían dividido el territorio de Medio Oriente con Francia. Al mismo tiempo, tal y como se estableció en la **Declaración Balfour** en 1917, también habían prometido al pueblo judío la creación de un “Hogar Nacional Judío” en Palestina. Esto provocó escaramuzas y enfrentamientos entre los pueblos judío y árabe.

Después del terrible Holocausto sufrido en la Segunda Guerra Mundial, las presiones para establecer un estado judío aumentaron y aunque se barajaron diversos lugares, se decidió hacerlo en Palestina.

En 1947 la ONU declara la partición de Palestina en 2 estados. El 14 de mayo de 1948 Israel proclama unilateralmente la creación de su estado y el problema pasa de un ámbito local a uno regional, y el 15 de mayo con la invasión del territorio por parte de Egipto, Jordania, Siria e Irak, surge la primera guerra árabe-israelí.

⁽¹⁾ El sionismo es un movimiento político que tiene como objetivo fomentar la migración judía a la Tierra Prometida y fue pieza clave en la fundación del Estado de Israel en 1948. Aunque existía con anterioridad se organizó como movimiento político en Europa a finales del siglo XIX.

Las filas judías ganan esta guerra y la recuerdan como la guerra de la independencia o de la liberación. A partir de entonces, el territorio inicialmente previsto por las Naciones Unidas para un Estado árabe se redujo a la mitad. Para el pueblo palestino comienza lo que consideran la ‘**Nakba**’ (destrucción ó catástrofe) ya que el ejército israelí llegó a desalojar o destruir 531 pueblos, muchas personas palestinas murieron y 750.000 tuvieron que buscar refugio en los países vecinos. Las zonas desalojadas fueron ocupadas por familias judías.

En 1956 el dirigente egipcio Gamal Abdel Nasser nacionalizó el Canal de Suez y surgió una coalición militar formada por Reino Unido, Francia e Israel contra Egipto. La presión de los EE.UU. y la antigua Unión Soviética hicieron enfriar los ánimos de la triada.

En mayo de 1964 bajo el auspicio de la Liga Árabe, nace **La Organización para la Liberación de Palestina (OLP)**. Fue creada por el Consejo Nacional Palestino en Jerusalén Este y estaba formada por diversos movimientos políticos y paramilitares. En 1974 la **Asamblea General de la ONU** reconoció a la OLP como representante del pueblo palestino, otorgándole la condición de observadora.

El primer objetivo de la OLP fue la destrucción del Estado de Israel mediante la “lucha armada”. Reclamaban el retorno de la población refugiada palestina que huyó o fue expulsada por Israel en 1948 durante la primera guerra árabe-israelí de 1948. También pedían la autodeterminación del pueblo árabe palestino, que en ese momento se encontraba bajo la ocupación jordana y egipcia de los territorios de Cisjordania y la Franja de Gaza, más tarde exigirían la creación de un estado palestino.

En 1967 surge un nuevo conflicto armado que se denominó la **Guerra de los Seis Días**. Israel gana a la coalición árabe, ocupa la Franja de Gaza y la península del Sinaí a Egipto, Cisjordania (incluida Jerusalén Oriental) a Jordania y los Altos del Golán a Siria y medio millón de palestinos y palestinas se ven en la obligación de huir del país.

En 1973 se da la última guerra árabe-israelí, el **Yom Kipur**, donde se enfrentaron Egipto y Siria contra Israel. En esta guerra Egipto recuperó el Sinaí (en 1982 Israel lo entregó completamente), pero no se hizo lo mismo con Gaza. Seis años después, Egipto firma la paz con Israel siendo el primer país árabe en realizar este gesto.

De 1987 a 1993 tiene lugar la **Primera Intifada** (en árabe 'levantar la cabeza') en Cisjordania y en la Franja de Gaza. En este tiempo se realizan diferentes acciones de protesta contra la ocupación israelita, como la desobediencia civil o el enfrentamiento a pedradas contra el ejército judío; enfrentamientos en los que participó mucha población juvenil. El 16 de abril de 1993 se produjo el primer ataque suicida cometido por Hamás. La primera Intifada finalizó con los **Acuerdos de Oslo**. Un total de 1.162 personas palestinas y 160 israelíes murieron en los enfrentamientos.

En 1993, a raíz de los Acuerdos de Oslo, se crea la **Autoridad Nacional Palestina (ANP)** y algunas zonas del **TPO (Territorio Palestino Ocupado)** fueron transferidas a la Autoridad Nacional Palestina.

De 2000 a 2005 se produce la **Segunda Intifada** a raíz del incumplimiento de los Tratados de Oslo, donde Israel duplica la población colona en lugar de frenarla, tal y como establecía el compromiso. Estos hechos junto con otros llevaron a las protestas y disturbios, en los que murieron alrededor de 5.500 personas palestinas, 1.100 israelíes y 64 extranjeras.

En 2006 el **Movimiento de Resistencia Islámica Palestina (Hamás)** gana las elecciones de forma democrática. Hamás es una organización con un brazo armado que se niega a reconocer al Estado de Israel, no renuncia a la violencia y no admite los acuerdos anteriores.

En 2007 Israel impone un bloqueo a la Franja de Gaza aduciendo que con Hamás administrando Gaza, éste es un territorio hostil, impidiendo la circulación de personas y mercancías para la Franja.

Entre 2006 y 2014 los dos principales partidos palestinos Fatah y Hamás estuvieron enfrentados incluso hay quien habla de una guerra Civil Palestina.

En el 2008 Israel realiza una gran ofensiva por tierra, mar y aire sobre la Franja de Gaza, operación que se denominó "**Plomo fundido**". Según el Centro Palestino para los Derechos Humanos, de las 1.434 personas palestinas fallecidas durante el conflicto 960 eran civiles y 288 menores de dieciocho años. En noviembre de 2012 surgieron otras ofensivas más breves para debilitar al gobierno de Hamás.

El 8 de julio de 2014 Israel lanza la operación “**Margen Protector**”, un nuevo ataque que superó todos los anteriores sufridos en Gaza desde que comenzó la ocupación militar israelí en los territorios palestinos en 1967. Esta operación dejó como resultado la muerte de 2.143 civiles palestinos/as, 500 niñas y niños y 11.500 heridos/as, según datos del ministerio de Salud de Gaza. Por parte israelita murieron 66 soldados, 5 civiles y 1.306 resultaron heridos/as, según reportes de las IDF.

Unas 110.000 personas se quedaron sin casa, 20.000 hogares en Gaza se quedaron inhabilitados, 450.000 personas se quedaron sin agua potable y 15 hospitales de los 32 que había en la franja sufrieron graves daños.

En la actualidad más de 130 países reconocen oficialmente al estado de Palestina. Entre ellos, la mayoría de Latinoamérica, África y Asia, con contadas excepciones.

El 29 de octubre de 2014 Suecia se convierte en el primer país UE que inicia relaciones diplomáticas con Palestina, reconociéndola oficialmente. En ese mismo periodo los parlamentos de Reino Unido, Irlanda y Francia aprobaron proposiciones no vinculantes al respecto. En noviembre de ese mismo año el Congreso español aprobó una proposición no de Ley que instaba al Gobierno a reconocer el estado Palestino. Por su parte la República Checa, Polonia, Hungría, Rumanía, Malta y Chipre habían reconocido la soberanía del estado Palestino antes de ingresar en la UE. Por otro lado están Alemania, Holanda, Dinamarca, Canadá, México, Panamá, Colombia, Australia, Nueva Zelanda y otros países que no reconocen a Palestina como Estado independiente. Pero la principal oposición se encuentra en los EEUU, el mayor defensor de los intereses israelíes y por supuesto del propio estado de Israel.



5. ACTIVIDADES

A) ¿QUÉ SABES DE LA COLONIZACIÓN DEL TERRITORIO PALESTINO POR PARTE DE ISRAEL?

1. ¿Dónde está situada la región de Palestina?

- a) Entre Siria y Líbano.
- b) Entre el río Eufrates y el Tigris.
- c) Entre el río Jordán y el mar Mediterráneo.

2. Palestina es una región sagrada para:

- a) Las personas musulmanas, judías y católicas.
- b) Chiitas.
- c) Persas.

3. ¿En qué año la ONU declara la partición de Palestina en dos estados?

- a) 1920
- b) 1947
- c) 1948

4. ¿Cuándo fue creado el Estado de Israel?

- a) En el siglo IXX.
- b) En 1948.
- c) Ha existido desde siempre.



B) ¿QUÉ SE ENTIENDE POR TERRITORIO PALESTINO OCUPADO?

Las áreas de población palestina fueron ocupadas por el Estado de Israel en la Guerra de los Seis Días del año 1967. Están conformadas en dos subregiones: la **Franja de Gaza**, que es una estrecha extensión de tierra con 40 km de costa en el Mediterráneo, con 51 kilómetros de frontera con Israel y 11 kilómetros de frontera con Egipto. Y **Cisjordania**, región de 20 a 40 kilómetros de ancho que delimita al Este por el río Jordán y el mar Muerto, y al Oeste, Norte y Sur por la llamada **Línea Verde**, según la demarcación que se estableció en el armisticio árabe - israelí de 1949. Cisjordania no ha sido formalmente anexionada por Israel excepto Jerusalén Este. En esta área el Estado Israelí ha demolido más de 2.500 casas palestinas desde 1967, confiscado unas 6.000 tarjetas de identidad de residentes palestinos/as y ha limitado la construcción en las áreas palestinas, mientras permite y promueve en ellas la construcción de asentamientos para población colona e inmigrante que demuestre ser judía.

La Franja de Gaza tiene 1.363.513 (36%) habitantes y Cisjordania 2.336.254 (64%), aproximadamente 250.000 viven en Jerusalén Este.

En Israel viven alrededor de millón y medio de personas palestinas, predominantemente en las ciudades y las aldeas árabes de Galilea, el Triángulo y el Negev. La población palestina en Israel sufre una gran discriminación por parte del Estado de Israel en todos los aspectos: educación, inversiones sociales, infraestructuras, etc. La población de Israel es de 8,059 millones (datos de 2013). Las personas que viven en colonias ocupadas en territorio palestino son alrededor de 700.000 personas.

La **UNRWA** es la **Agencia de Naciones Unidas para las y los refugiados de Palestina**. Según sus datos, 700.000 personas palestinas fueron despojadas de sus tierras en 1948 convirtiéndose en población refugiada. En la actualidad son más de 5,1 millones, casi la tercera parte de la población refugiada del mundo.

UNRWA gestiona en la actualidad 58 campamentos de personas refugiadas donde presta asistencia, protección y defensa a 5,1 millones de personas de Palestina en la franja de Gaza, Cisjordania, Jordania, Líbano y Siria .

Después de más de 60 años de exilio las personas palestinas refugiadas siguen esperando que las cosas se solucionen algún día, aunque en los últimos tiempos, debido al aumento de conflictos en la zona, las cosas han empeorado.

CUESTIONARIO

1. ¿Qué áreas de población palestina son ocupadas por el Estado de Israel desde 1967?

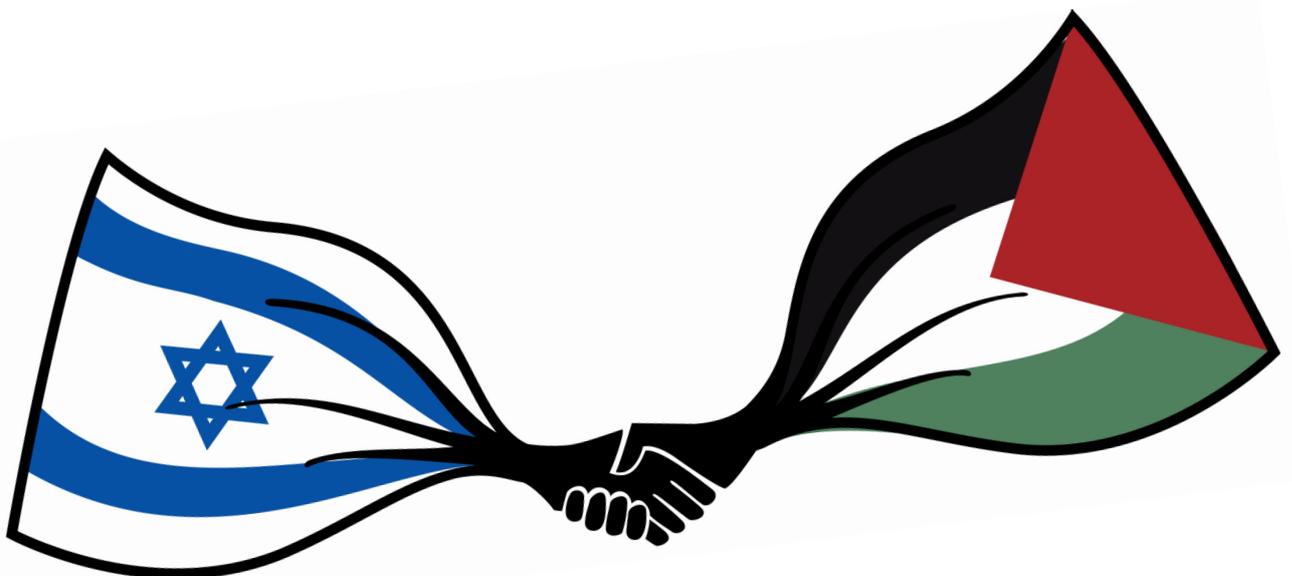
- a) Gaza y Cisjordania.
- b) Los Altos de Golán.
- c) El Sinaí.

2. Según la Agencia de Naciones Unidas para las y los refugiados de Palestina “UNRWA” el número de refugiadas y refugiados asciende a:

- a) 5,1 millones.
- b) 2,5 millones.
- c) 1,5 millones.

3. Las y los refugiados de Palestina representan:

- a) Casi la tercera parte de las personas refugiadas del mundo.
- b) El uno por ciento de las personas refugiadas del mundo.
- c) El cinco por ciento de las personas refugiadas del mundo.



COMPLETA LOS TEXTOS CON LAS PALABRAS

SEGURIDAD VIOLACIONES OCUPACIÓN
DETERMINACIÓN TORTURA SEGREGACIÓN
APARTHEID ORGANIZADAS

Según el Informe de 2013 del Relator Especial de la ONU en Palestina, Israel estaría cometiendo un crimen de (1) _____ que pertenece a la categoría de “**Crímenes contra la Humanidad**”.

Se afirma que las violaciones de los Derechos Humanos en el contexto de esta (2) _____ prolongada parecen intencionadas, (3) _____, institucionalizadas y duraderas. Entre otras cuestiones el Informe Oficial recoge:

- Se da una opresión sistemática. Las (4) _____ de los derechos humanos que se cometen no pueden calificarse de acontecimientos aislados, sino que reflejan políticas y prácticas sistemáticas y discriminatorias, que determinan entre otras cosas, en qué lugares puede o no vivir, trabajar y viajar la población palestina.
- Uso excesivo y continuo de la fuerza por las fuerzas de (5) _____ israelíes.
- Numerosos casos de (6) _____ y malos tratos.
- Se dan continuas violaciones de los derechos humanos a los/as palestinos/as que desean la libre (7) _____ como Pueblo o que se oponen a la (8) _____, las restricciones y el régimen discriminatorio que les impone Israel.

CRUCIGRAMA

HORIZONTAL

3.- Palabra utilizada por la población palestina para definir la catástrofe o éxodo palestino a partir de 1948 por la ocupación de territorio palestino por parte de Israel.

5.- Levantamiento palestino. Oleada de protestas y revueltas originadas por la colonización y las vulneraciones de los derechos humanos que vive la población palestina.

7.- Cómo se denomina a las personas que han sido expulsadas de sus tierras por la ocupación israelí y han de trasladarse forzosamente a otra parte del territorio palestino.

8.- Cómo se denomina a las personas cuyo lugar de residencia habitual entre 1946 y 1948 era Palestina, pero perdieron sus casas y medios de vida como consecuencia de la guerra árabe-israelí de 1948 teniendo que huir a otros lugares, obligadas en ocasiones a vivir dentro de ciertos perímetros.

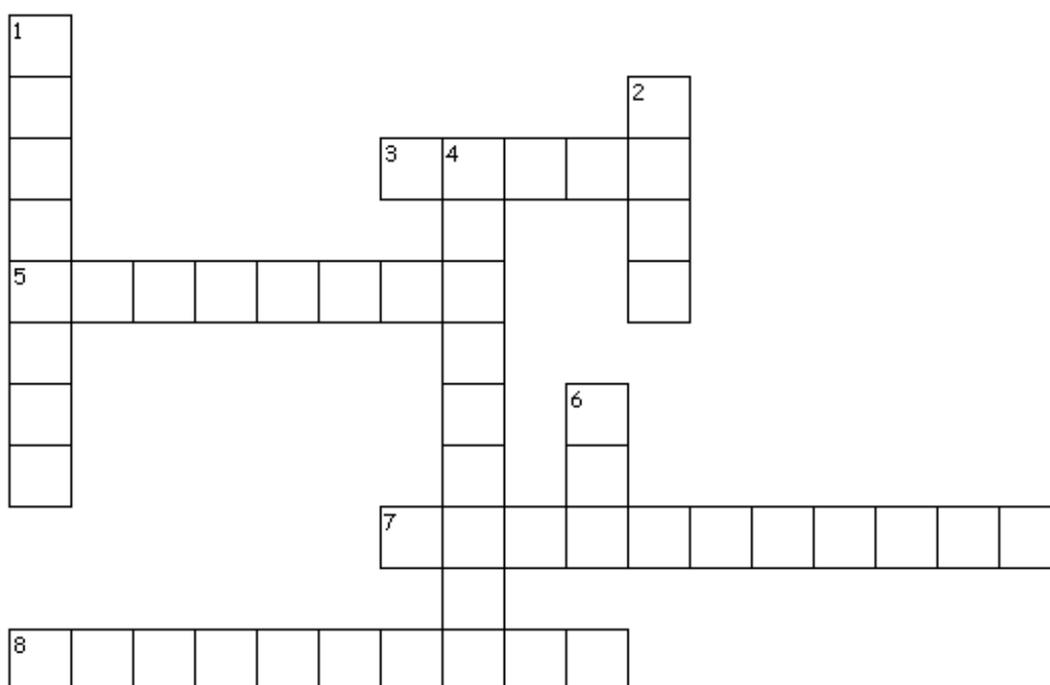
VERTICAL

1.- Cómo se denomina el movimiento político judío internacional que propugnó el restablecimiento de una patria para el pueblo judío en Palestina y que fue el promotor y responsable en gran medida de la fundación del moderno Estado de Israel.

2.- Territorio Palestino sometido al bloqueo y considerado en palabras de organizaciones de Derechos Humanos como la mayor cárcel al aire libre del mundo.

4.- Actos inhumanos cometidos en el contexto de un régimen institucionalizado de opresión y dominación sistemáticas de un grupo racial sobre uno o más grupos raciales y con la intención de mantener ese régimen.

6.- Siglas de la Organización para la Liberación de Palestina.



C) CISJORDANIA - MURO / ASENTAMIENTOS ILEGALES / CHECKPOINTS

En 2002 Israel inició la construcción de un muro de separación que se adentra en tierra cisjordana, separando con ello las localidades palestinas. Cuando esté terminado el muro medirá 700 kilómetros de largo y entre 50 y 100 metros de ancho. El motivo que alude Israel para su construcción es evitar la entrada en su territorio de armas, explosivos procedentes o grupos armados palestinos de Cisjordania. La realidad por parte palestina es que además de ser otro método ilegal para la confiscación de tierras, aísla a la población palestina entre sí.

Después de la guerra de 1967, Israel comenzó a levantar asentamientos ilegales de viviendas en Cisjordania y desde entonces ha encogido hasta casi quedar convertida en una serie de pedazos de tierra aislados entre sí.

Entre 1990 y 2012 la población colona israelí en los territorios palestinos anexionados pasó de 240.000 a 693.000, lo que supuso un incremento de un 189%. En este periodo, según un estudio del **Instituto de Investigación Aplicada de Jerusalén**, el territorio palestino anexionado por los asentamientos israelíes pasó de 69 km² en 1990 a 194,7 km² en 2012. La mayor parte de este abuso colonial ha tenido lugar en Jerusalén Este.

Los “**checkpoints**” son puestos militares que controlan el movimiento de la población palestina en Gaza y Cisjordania. La población palestina no se puede mover con libertad en su propia tierra. La libertad de movimiento de más de 2 millones de personas palestinas en Cisjordania está severamente restringida por el sistema de permisos, por el muro y los puestos de control, vulnerando, entre otros, el derecho a la educación, el derecho al trabajo y el derecho a la salud. Muchas mujeres palestinas dan a luz en checkpoints porque los militares les niegan el paso para ir al hospital. Se dificultan también las relaciones familiares y sociales, y salvo raras excepciones, viajar entre Cisjordania y Gaza, no está permitido.



CUESTIONARIO

1. ¿Cuántos kilómetros tendrá el muro israelí en Cisjordania una vez terminado?

- a) 200 kilómetros.
- b) 700 kilómetros.
- c) Nada, porque el muro se dejó de construir en 2002.

2. En el caso del conflicto palestino-israelí se denomina población colona a:

- a) Las y los palestinos que construyen sus casas de manera ilegal.
- b) Israelitas que compran los terrenos a los palestinos.
- c) Las y los colonos son israelitas que ocupan las tierras ocupada por el estado judío en Cisjordania, Jerusalén Este y los Altos de Golán.

3. ¿Qué número de colonos/as israelíes vive en el territorio palestino ocupado?

- a) 700.000.
- b) Entre 50.000 y 100.000.
- c) Entre 100.000 y 200.000.

D) LAS MUJERES EN PALESTINA E ISRAEL

COMPLETA LOS TEXTOS CON LAS PALABRAS

DETERMINANTE	OCUPACIÓN	ACTIVISMO
FORTALEZA	MUJER	DESTACADO

La historia de la (1) _____ palestina no se puede explicar sin tener en cuenta su condición de palestina. Esto, aunque obvio, resulta (2) _____ para la situación actual de la mujer en ese país árabe, tan castigado por la (3) _____ y la violencia. La mujer palestina ha (4) _____ siempre por su (5) _____ y su papel en la lucha contra la ocupación israelí, así como por su (6) _____ .

(Texto ONGD Sodepaz).

COMPLETA LOS TEXTOS CON LAS PALABRAS

ASENTAMIENTOS

PACÍFICAS

STOP

AGRESIVA

PACIFISTAS

En Israel hay grupos (1) _____ de mujeres que están en contra de la política (2) _____ del Estado con respecto a Palestina. Uno de los más conocidos es Women in Black, creado por 10 mujeres israelíes en 1988, tras la Primera Intifada, bajo el lema “(3) _____ a la ocupación”, “Rehuso ser enemiga”, “Deshagan los (4) _____ judíos en Palestina”, sufriendo insultos sexistas por ello.

El acercamiento entre las dos comunidades, la búsqueda de soluciones (5) _____ y la necesidad de actuar por la paz más allá de las fronteras nacionales, religiosas o estatales ha sido el denominador común junto con otros grupos que también existen en Israel.

E) ¿Y TÚ QUÉ PUEDES HACER?

Todas las personas podemos hacer muchas cosas por el bien común. En el caso de Palestina e Israel os proponemos realizar una investigación que os haga conocer mejor el problema y que después por medio del debate y la reflexión os ayude a generar vuestros propios criterios. Una vez que se ha estudiado el tema se puede hacer una exposición con carteles, fotos, vídeos, etc. para que el resto del centro conozca el caso. También podéis invitar a que acuda a vuestro centro alguna persona especialista en el tema.

Algo dinámico y divertido podría ser convertir nuestra clase en una pequeña ONU. Para ellos nos dividiríamos en grupos: parte del alumnado asumiría el rol del pueblo palestino, otra parte el de Israel, y el resto otros países del mundo. En un ordenado debate intentaríamos llegar a acuerdos que nos permitan la resolución, aunque sea imaginaria, de este conflicto.

Hay que tener cuenta que **la paz es algo más que ausencia de guerra**. El activista de los derechos civiles **Martin Luther King**, estando en la cárcel, escribió que “la verdadera paz no es simplemente la ausencia de tensión: es la presencia de justicia”.

En las relaciones humanas siempre están presentes los conflictos y éstos son parte de nuestro desarrollo como personas, el gran problema surge cuando estos conflictos se convierten en algo violento. La diversidad de culturas, religiones, sexos, razas y demás diferencias entre seres humanos es una gran fuente de riqueza y no pueden servir de excusa para el enfrentamiento y el odio. Los problemas no se resuelven solos, es necesario nuestro compromiso e implicación para poderlos resolver.

PAGINAS DE INTERÉS

- <http://es.slideshare.net/JavierDepaoli/el-conflictopalestinoisraelibriegerpedropdf>
- <http://www.ongporpalestina.org/elconvenio/geografia.php>
- <http://www.unrwa.es/component/k2/item/142-gervasio-sanchez-retrata-la-vida-de-la-poblacion-refugiada-de-palestina-en-toda-una-vida>
- http://www.bbc.co.uk/mundo/noticias/2014/08/140801_israel_palestinos_conflicto_preguntas_basicas_jp
- <http://palestina.sodepaz.org/maleta/showCategory/id/2>

INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN DEL CONFLICTO LOS ÚLTIMOS AÑOS

- <http://www.rumboagaza.org/informe-sobre-el-impacto-del-bloqueo/>
- <http://www.amnesty.org/es/news-and-updates/asfixiar-gaza-los-efectos-del-bloqueo-israeli-en-los-palestinos-2010-06-01>
- <http://www.palestinalibre.org/articulo.php?a=46749>
- http://ap.ohchr.org/documents/dpage_s.aspx?m=91

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- <http://multiblog.educacion.navarra.es/iibarrog/formacion-en-convivencia-del-profesorado/resolucion-de-conflictos/>
- <http://escolapau.uab.cat/img/programas/educacion/publicacion005e.pdf>
- http://www.juntadeandalucia.es/averroes/iesalfonso_romero_barcojo/actividades_tic/trabajos_profesorado/unidades_didacticas/religion/mediacion/modulo_VI.pdf

GUÍA PARA EL PROFESORADO

A) ¿QUÉ SABES DE LA COLONIZACIÓN DEL TERRITORIO PALESTINO POR PARTE DE ISRAEL?

1.- c) 2.- a) 3.- b) 4.- b)

B) ¿QUÉ SE ENTIENDE POR TERRITORIO PALESTINO OCUPADO?

1.- a) 2.- a) 3.- a)

TEXTO A COMPLETAR

1.- Apartheid, 2.- Ocupación, 3.- Organizadas, 4.- Violaciones, 5.- Seguridad, 6.- Tortura, 7.- Determinación, 8.- Segregación

CRUCIGRAMA

HORIZONTAL: 1.- SIONISMO, 2.- GAZA, 3.- NAKBA

VERTICAL: 4.- APARTHEID, 5.- INTIFADA, 6.- OLP, 7.- DESPLAZADAS, 8.- REFUGIADAS

C) CISJORDANIA - MURO / ASENTAMIENTOS ILEGALES / CHECKPOINTS

1.- b) 2.- c) 3.- a)

D) LAS MUJERES EN PALESTINA E ISRAEL

1.- Mujer, 2.- Determinante, 3.- Ocupación, 4.- Destacado, 5.- Activismo, 6.- Fortaleza

1.- Pacifistas, 2.- Agresiva, 3.- Stop, 4.- Asentamientos, 5.- Pacíficas.

INVESTIGACIÓN Y REDACCIÓN

Gema Lauzirika Oribe

Maidier Orta Ladislao

Leire Pascual Basauri

Nerea Uriarte Goitia

J. Carlos Vázquez Velasco